

### Objetivo:

Formar profesionales capaces de analizar el contexto educativo, los fundamentos y teorías, así como las disciplinas que la apoyan, con la finalidad de intervenir en la planeación y solución a problemáticas educativas mediante la implementación y diseño de estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje en cada nivel educativo en instituciones públicas y privadas.

### Modalidad de estudio:

Escolarizado, Ejecutivo, Blended y Full online.

### Modalidad de titulación:

Excelencia académica, Estudios de Posgrado, Tesis y Tesina, Examen General de Conocimientos.

### Primer cuatrimestre

- Antropología de la Educ.
- Constructivismo y Educ.
- Currículum Educativo
- Didáctica General
- Teoría Curricular

### Segundo cuatrimestre

- Educación a distancia
- Epistemología y Educación
- Estrategia Instruccionales
- Evaluación Curricular
- Problemas Sociales de la Educación

### Tercer cuatrimestre

- Elab. Material Didáctico
- Evaluación Educativa
- Filosofía de la Educación
- Educ. a través de los Siglos
- Motivación en el Aula

### Cuarto cuatrimestre

- Historia de la Educ. en Méx.
- Orientación Educativa
- Planeación Educativa
- Política Educativa
- Problemas de Aprendizaje

### Quinto cuatrimestre

- Historia de la Educ en Méx.
- Prác. Guiadas de Docencia
- Psicopedagogía de la Educación
- Teorías de Educación I
- Teorías de Educación II

### Sexto cuatrimestre

- Diseño de Objetivos Inst.
- Gestión Centros Educ.
- Legislación Educativa
- Modelos de Aprendizaje
- Psicología de la Educación

### Séptimo cuatrimestre

- Aprendizaje y memoria
- Evaluación Educ. II
- Pensamiento, lenguaje y creatividad.
- Práctica Guiada Docencia II
- Proceso Admin.
- Psicología del Desarrollo I

### Octavo cuatrimestre

- Enseñanza de valores
- Estrategias Inst.
- Eva. Psicopedagógica
- Teoría del Conocimiento

### Noveno cuatrimestre

